

# **Référentiel de compétences**

## **Comprendre les processus de radicalisation : posture, positionnement et limites du rôle des professionnels**

Objectifs généraux :

- Développer une vision réflexive concernant le phénomène du djihadisme
- Comprendre la connexion entre processus d'embrigadement et djihadisme
- Appréhender les fondamentaux de la pensée djihadiste
- Savoir élaborer un contre-discours afin de déconstruire l'idéologie djihadiste
- Comprendre l'impact du djihadisme sur l'évolution de l'identité de la personne radicalisée
- Savoir décrypter l'univers djihadiste afin d'ajuster son mode de communication
- Identifier les initiatives publiques existantes
- Accompagner les familles concernées par le phénomène
- Connaître la procédure de signalement
- Adopter un positionnement professionnel ajusté
- Interroger son implication afin d'acquérir une prise de distance adaptée
- Nourrir sa pratique par le partage d'expériences

### **Module 1 : Approche générale du processus de l'embrigadement**

Objectif : Comprendre la connexion entre processus d'embrigadement et djihadisme

Compétences visées :

1. Identifier les mécanismes et processus généraux de l'embrigadement
2. Comprendre les différents registres de l'embrigadement
3. Comprendre en quoi le djihadisme est un processus d'embrigadement

### **Module 2 : Le djihadisme comme forme de radicalisation violente**

Objectifs:

- Appréhender les fondamentaux de la pensée djihadiste
- Savoir élaborer un contre-discours afin de déconstruire l'idéologie djihadiste

Compétences visées :

1. Savoir définir le processus de radicalisation violente
2. Discerner islam et islamisme
3. Savoir identifier les différents courants de l'islam
4. Comprendre l'histoire et la pensée de l'islam
5. Maîtriser le contexte d'implantation de l'islamisme en France
6. Repérer les conditions de réception du discours islamiste
7. Comprendre le travail des rabatteurs
8. Identifier les critères de basculement vers le djihadisme

### **Module 3 : L'univers du djihadisme**

Objectifs :

- Comprendre l'impact du djihadisme sur l'évolution de l'identité de la personne radicalisée
- Savoir décrypter l'univers djihadiste afin d'ajuster son mode de communication

Compétences visées :

1. Evaluer les modifications identitaires
2. Analyser et comprendre l'influence des acteurs situés en périphérie
3. Appréhender le mode de vie des personnes radicalisées

### **Module 4 : Rôles et postures des professionnels face au djihadisme.**

Objectifs :

- Identifier les initiatives publiques existantes
- Accompagner les familles concernées par le phénomène
- Connaître la procédure de signalement
- Adopter un positionnement professionnel ajusté
- Interroger son implication afin d'acquérir une prise de distance adaptée

Compétences visées :

1. Savoir identifier les différents dispositifs publics
2. Savoir accompagner et soutenir les familles et l'entourage en amont, pendant et en aval
3. Savoir se protéger lors d'une agression
4. Savoir adapter sa posture éducative à un public djihadiste
5. Ajuster le travail de distanciation
6. Déconstruire sa posture